

33° CIRCOLO DIDATTICO RISORGIMENTO (NA)

Scuola dell'infanzia

PLESSO VERDOLINO

Sez. A, B, C

LIBRIAMOCI
GIORNATE DI LETTURA
NELLE SCUOLE



BENE....ESSERE

Io, tu, noi.....INSIEME si sta meglio!

Libriamoci 2017

Giornate di lettura nelle scuole dal 23 al 28 ottobre 2017

Letture e benessere

“I libri sono ali che aiutano a volare; i libri sono vele che fanno navigare; i libri sono inviti a straordinari viaggi. Con mille personaggi l’incontro sempre c’è”.

(Il topo con gli occhiali - Piccolo Coro dell'Antoniano- 44° Zecchino d'oro 2001)

Finalità

“Creare occasioni di incontro tra i soli bambini e tra gli adulti e i bambini per condividere il piacere della lettura vissuta insieme”.

Il progetto nasce dall'idea di offrire ai bambini l'opportunità di scoprire, attraverso la lettura, il libro come “oggetto misterioso” che diverte e fa delle “magie” diverse da quelle dei giocattoli, ma che aiuti il bambino a creare una situazione di benessere, stare bene con se stesso equivale a stare bene con gli altri ed a creare un clima sereno intorno a sé. Il bambino scopre che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi: quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno, ed è attraverso questa finestra che riesce a vivere e a realizzare un benessere psico-fisico.

Obiettivi

- Far sì che il bambino possa vedere il libro come un oggetto conosciuto ed amico grazie ad una lettura frequente che ne favorisca il piacere all'ascolto;
- creare momenti di condivisione della storia sia in relazione all'ascolto che all'elaborazione, dove la voce si rende protagonista;
- arricchire l'immaginazione del bambino attraverso l'offerta di molteplici situazioni che vanno a stimolarne la creatività, ma soprattutto situazioni di benessere;
- aiutare il bambino a sviluppare la capacità di scegliere e soffermarsi autonomamente sul libro e anche abituarlo a riporlo ordinatamente dopo la lettura,
- arricchire le conoscenze linguistiche del bambino;
- permettere ai bambini l'identificazione con i personaggi della storia letta,
- favorendone il riconoscimento degli stati d'animo e delle emozioni;
- creare forme di dialogo tra i bambini e con l'adulto che può avvicinarsi in maniera più empatica a loro, riconoscendone le fantasie, le paure, i desideri e le aspettative.

Metodologia

- Cicle-time; convesazione guidata; drammatizzazione.

Allestimento

“Ognuno di noi ha qualcosa d'importante”. Così si conclude il libro illustrato di A. Abbatiello “La cosa più importante” che avvicina i bambini alla consapevolezza di sé e all'accoglienza dell'altro. Quale ambiente migliore per iniziare questo percorso se non quello scolastico? Convinte che la scuola rappresenti, oggi più di ieri, un punto di riferimento fondamentale in una società che diventa sempre più fluida, le insegnanti hanno accettato con entusiasmo di aderire al progetto “BENE ... ESSERE Io, tu, noi ... INSIEME si sta meglio! Benessere è inteso come “star bene” con se stessi e conseguentemente con gli altri per acquisire la consapevolezza della propria persona e dei ruoli che abbiamo nella società.

- **Lunedì 23 ottobre** lo scrittore Roberto Rey sarà protagonista della lettura animata del libro “la cosa più importante” di Antonella Abbatiello.
- **Martedì 24 ottobre** il parroco della Parrocchia Santa Maria delle Grazie di Soccavo (Napoli) Don Francesco Scherillo leggerà “Lacrime che volano via” di Sabine De Greef.
- **Mercoledì 25 ottobre** i nonni degli alunni saranno invitati a leggere “Buongiorno Postino” di Michael Escoffer e Matthieu Maudet.
- **Venerdì 27 ottobre** manifestazione conclusiva con drammatizzazione della storia del libro “La cosa più importante”, giochi di ruolo e giochi canori svolti in dai bambini insieme ai lettori d'eccezione.

La manifestazione finale prevede la partecipazione dei nonni che saranno impegnati nella lettura animata del libro e nella partecipazione a giochi nonché ad un momento laboratoriale.

- 1) Il primo step sarà la lettura animata del libro
- 2) Il secondo step prevede l'organizzazione di giochi che aiuteranno a capire le caratteristiche di alcuni animale;
 - *Gioco Se fossi un animale* i bambini insieme ai nonni saranno chiamati ad imitare l'andatura e il verso degli animali della storia.
 - *Gioco delle ranocchie* i bambini insieme ai nonni dovranno cantare la canzone "I due liocorni".
 - *Gioco delle cavallette danzanti* i bambini insieme ai nonni dovranno ballare sulle note della canzone "Savana Dance".
- 3) Il terzo step laboratorio emozionale e/o creativo: i bambini insieme ai nonni realizzeranno, con materiale di diverso tipo, delle foglie da incollare ad un albero denominato "l'albero dell' amore", rappresentativo dell'emozione e dell'interiorizzazione della storia. I nonni rappresentano le radici dell'albero, i bambini invece le foglie.
- 4) Il quarto step laboratorio creativo durante la settimana della lettura i bambini saranno impegnati nella creazione di un porta foto a forma di orsetto del cuore da portare a casa come ricordo di questa manifestazione.

Destinatari

Gli alunni delle sezioni A, B, C della scuola dell'infanzia del plesso Verdolino

Docenti

Cuomo Antonella, De Marino Tiziana, Gestro Fabiana, Mangiapia Giorgia, Mele Amalia, Topa Marina, Antonella Varchetta.

Tirocinanti dell'Università Suor Orsola Benincasa

Rosaria Valletta

Antonella Romano