

EDUCARE ALLA LETTURA



PROGETTO BIBLIOTECA • 2017/2018 •

Scuola Secondaria di 1° grado "Guido Cavalcanti"
Responsabile biblioteca: Dott.ssa Donatella Di Nardo
Via Guerrazzi 178 50019 Sesto Fiorentino (FI) - Tel. 055 4210541
biblioteca@scuolacavalcanti.gov.it - www.scuolacavalcanti.gov.it

AssoPiù Editore Firenze
Responsabile editoriale:
Donatella Bellucci
www.assopiu.com

Progetto a cura della
D.ssa Donatella Di Nardo

Questo volume è stato
stampato nel Settembre 2017
da Asso Più Editore Firenze

Si ringrazia:
La Prof.ssa Annamaria Ussi

Ideazione e grafica:
Cristina Nencioni

Indice

- 
- 3** **ADDIO ALLA BIBLIOTECA SCOLASTICA**
 - 4** **PROGETTO BIBLIOTECA 2017/18**
 - 5** **PROGETTO ACCOGLIENZA PRIME CLASSI**
 - 6** **PROGETTO “LIBRIAMOCI”**
 - 7** **UN’ESTATE TUTTA DA LEGGERE**
 - 8** **INCONTRI LETTERARI**
 - 9** **LETTURA AD ALTA VOCE IN BIBLIOTECA**
 - 10** **L’ANGOLO DELLA MEMORIA**
 - 11** **BIBLIOLABORATORIO**
 - 11** **PROGETTO RISORGIMENTO**
 - 12** **INCONTRO CON GLI AUTORI**
 - 14** **INCONTRO CON I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA G. RODARI**
 - 16** **MAGGIO DI LIBRI**
 - 18** **CONCORSO SOGNALIBRO**
 - 19** **RESOCONTO DI UN’ESPERIENZA... INDIMENTICABILE!**



Addio alla Biblioteca Scolastica Lascito

Non è facile riassumere e descrivere questo percorso di tre anni nella biblioteca scolastica della mia scuola. Tre anni per modo di dire; credo che chiunque sia stato alle elementari abbia fatto una visita qui prima di essere alle medie.

Ricordo perfettamente che ero una piccola bambina che si immergeva in un' "ondata" di libri: qualsiasi genere di libro si può trovare qui, dall'adolescenza all'horror, dai romanzi rosa ai gialli, e così via. L'accoglienza e la gentilezza della bibliotecaria mi invogliava sempre a tornare: che passasse un mese o un anno, tornavo sempre. Avevo assistito varie volte a incontri in biblioteca, dato che mio fratello era alle medie: cercavo sempre di infiltrarmi.

Il tempo intanto passava, e così arrivò LA PRIMA MEDIA. La bibliotecaria, felice di rivederci, ci accolse a braccia aperte. Durante la prova per eleggere i collaboratori, non ce la feci, ma il secondo anno sì.

Il calore e l'affetto che viene trasmesso quando siamo tutti in cerchio in biblioteca per parlare del libro che abbiamo letto è un'emozione fortissima.

Con il tempo ho imparato a sistemare i libri sugli scaffali, ho conosciuto nuovi autori, nuovi generi, mi sono immersa nella lettura passando da un genere all'altro.

Un grazie speciale va dato alla quantità, bellezza e sistemazione dei libri, ai bellissimi progetti, ma in particolare alla bibliotecaria, alla sua disponibilità, gentilezza, ai suoi consigli, e al sorriso con cui ci accoglie e ci tiene sempre in biblioteca anche quando facciamo confusione. Aiutarla è un piacere per noi collaboratori bibliotecari.

Grazie Donatella

Alice PAZZAGLIA
3°L A.S.2016/2017



Progetto Biblioteca 2017/18

La Scuola Cavalcanti si è mossa sempre verso un modello organizzativo che vede la biblioteca scolastica come parte integrante del processo educativo, supporto alla didattica: uno spazio dove promuovere attività di gruppo, socializzare le letture fatte, favorire occasioni di lettura e di comprensione di testi classici e contemporanei.

- Patrimonio librario....circa 7000 libri in continua crescita e aggiornamento
- Libri di vario genere.....e libri di narrativa per approfondire
- Record di prestiti.....sui 6000 per ogni anno scolastico
- L'ora della biblioteca: un'opportunità per la classe. 30 classi coinvolte (rispondendo a una domanda di un genitore....quando vengono in biblioteca, in che orario, apertura della biblioteca)
- L'esame di terza..."io parto dal libro!!"
- Lavoro in sinergia con le altre realtà culturali del territorio (Biblioteca Ragionieri, Associazioni, Comune, Provincia, Regione, riviste culturali, ecc.)

Il Progetto Biblioteca è inserito nel POF (piano offerta formativa) della Cavalcanti da molti anni, è legato all'attività curriculare delle classi, è sostenuto dalla Commissione Biblioteca che collabora attivamente con la realizzazione del progetto.

A verifica del lavoro svolto:

- I ragazzi leggono almeno 9 libri l'anno (l'ora della biblioteca)
 - I ragazzi si preoccupano a giugno di trovare il modo di proseguire le loro letture anche in estate (la bibliografia dell'estate tutta da leggere)
- Accrescere nei ragazzi l'amore per la lettura è non solo, quindi, migliorare le conoscenze linguistiche, ma anche la capacità di espressione e di organizzazione del pensiero, lo sviluppo di capacità critiche e di un pensiero libero, creativo, democratico.



La docente bibliotecaria
Donatella Di Nardo



Progetto Accoglienza prime classi

Accoglienza e OPEN DAY Scuola Primaria

Responsabile	Dott. ssa Donatella Di Nardo, prof.ssa Annamaria Ussi
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> Cercare di trasmettere ai ragazzi delle classi prime e della scuola primaria il clima sereno, accogliente della biblioteca scolastica che favorisca il desiderio e la motivazione di leggere e di apprendere. Stimolare l'interesse dei ragazzi verso la scoperta della biblioteca e dei suoi servizi.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> Presentare la biblioteca scolastica (suddivisione degli spazi, come sono ordinati i libri sugli scaffali, angoli particolari, "fai qui la tua richiesta", scaffali tematici, ecc.). Stimolare nei ragazzi la curiosità per quel particolare "oggetto/libro" e quindi la voglia di sfogliarlo e soffermarsi, secondo propensioni ed emozioni personali.
Metodi	<ul style="list-style-type: none"> Informazioni sul funzionamento della biblioteca (orario di apertura, prestito, consultazione, progetti, ecc.). Presentazione di libri accattivanti e ... che lascino un segno. Intervista ai ragazzi rispetto alle loro aspettative e ad esperienze precedenti e attuali. Presentazione del test d'ingresso che valuterà le conoscenze letterarie ed editoriali dei ragazzi.
Tempi	Ottobre/novembre/dicembre 2017 e Gennaio 2018
Classi coinvolte	Le classi prime della scuola secondaria di I grado, le classi quinte della scuola primaria, gli alunni presenti all'Open Day
Risorse umane	La bibliotecaria; la Commissione Continuità
Beni e servizi	Libri e riviste, materiale della biblioteca



Progetto “Libriamoci”



classi 2° I e 3° E



Responsabile

Dott. ssa Donatella Di Nardo

Finalità

- Realizzare iniziative e manifestazioni nazionali sul tema della promozione della lettura
- Creare una efficace sinergia con le associazioni e gli organismi operanti nel settore della promozione alla lettura

Obiettivi

- Organizzare a livello nazionale la “Giornata nazionale per la promozione della lettura”
- Organizzare a livello nazionale il “Maggio dei libri”
- Organizzare iniziative volte a promuovere la cultura del libro e a sensibilizzare il sistema scolastico sui temi ad essa legati
- Rilanciare il sistema delle biblioteche scolastiche, attraverso interventi di sostegno alle strutture e azioni di formazione di specifiche professionalità
- Promuovere nelle scuole iniziative e concorsi nazionali, competizioni artistiche e altre attività riconosciute di alta valenza formativa nel settore educativo-didattico

Contenuti

- “LIBRIAMOCI A SCUOLA” ottobre 2017: giornata dedicata alla lettura nelle classi, nell’auditorium, in biblioteca
- “MAGGIO DI LIBRI 18”: letture, presentazioni, performance, ecc.

Tempi

Ottobre 2017 Maggio 2018

Risorse umane

Risorse interne: la docente bibliotecaria, i docenti della scuola, il personale ATA disponibile
Risorse esterne: genitori, esperti

Beni e servizi

Libri e riviste, materiale di facile consumo, videocassette, DVD.

PREMIAZIONE DEL CONCORSO DI RECENSIONI Un'estate tutta da leggere



Responsabile

Dott. ssa Donatella Di Nardo

Finalità

Far appassionare i ragazzi alle magie delle storie e dei libri durante il periodo estivo

Obiettivi

- Trasmettere il piacere della lettura
- Sviluppare e sostenere nei ragazzi l'abitudine e il piacere di leggere, di apprendere e di utilizzare le biblioteche per tutta la vita
- Favorire la conoscenza della Biblioteca Pubblica
- Favorire la ricerca dei "luoghi deputati alla lettura" (librerie, punti di lettura, scaffali di casa, scaffali del libero scambio, ecc.)

Metodologia

- Letture, presentazioni di nuovi libri, approfondimenti tematici
- Eventuale realizzazione di allegri fascicoletti illustrativi

Classi coinvolte e tempi

Tutte -Estate 2018

Risorse umane

- Interne: docente bibliotecaria, docenti della scuola
- Esterne: Biblioteca Ragionieri
- Associazione Allibratori

Beni e servizi

Opuscolo " Consigli di Lettura per l'estate" 2018



Incontri letterari in Biblioteca



Responsabile Dott. ssa Donatella Di Nardo

Finalità

- Approfondire la conoscenza di alcuni dei maggiori capolavori della letteratura italiana e dei principali episodi storici attraverso una breve, ma significativa panoramica degli scritti e dei documenti, che permetterà ai ragazzi di entrare in contatto con un'esperienza dallo straordinario contenuto umano e morale
- Promuovere e favorire incontri intergenerazionali attraverso la lettura come filo di congiunzione

Obiettivi specifici

- Saper comprendere il contenuto del testo letto, con l'aiuto di un cappello introduttivo
- Saper individuare azioni e comportamenti dei personaggi
- Saper confrontare forme linguistiche del testo con quelle della lingua attuale

Metodologia e tematiche

- Presentazione in classe dei poeti Giosue Carducci, Vincenzo Cardarelli, Alessandro Manzoni, Giovanni Verga e Giuseppe Ungaretti
- H. Schliemann: "La scoperta della città di Troia"
- La storia, la vita e le opere dei fratelli Grimm
- Artemisia Gentileschi
- La poesia del '900
- Poesie e canti della Grande Guerra
- Lettura espressiva di "Classici" per tre classi
- Presentazione in Biblioteca e/o in classe di una selezione di poesie scelte e/o brani tratti da romanzi celebri
- I ragazzi, in seguito alla lettura dei testi, saranno guidati e stimolati all'espressione delle proprie considerazioni
- Eventuali attività di approfondimento in classe

Classi coinvolte

Tutte

Tempi

- 1 ora per ciascun intervento
- Gennaio - Maggio 2018

Risorse umane

- Gruppo lettura ad alta voce Annamaria Loda
- Prof. Cristina Carmagnini
- I docenti di Lettere interessati e la docente Bibliotecaria

Letture ad alta voce in Biblioteca

Progetti/novità per l'anno scolastico 2017 - 2018, proposti da **LEGGERE INSIEME**, gruppo di lettura ad alta voce "Annamaria Loda".

- LE AVVENTURE DI PINOCCHIO DI CARLO COLLODI - Il piacere della lettura
- MARCOVALDO ovvero LE STAGIONI IN CITTA' DI ITALO CALVINO (Letture scelte)
- Letture dalla DIVINA COMMEDIA - INFERNO: "PAOLO E FRANCESCA", "ULISSE" e "IL CONTE UGOLINO"
- LA VIOLENZA SULLE DONNE. Letture di testimonianze tratte dai quotidiani e dal libro di Serena Dandini "FERITE A MORTE"
- IL MITO: "ECO E NARCISO", "ORFEO E EURIDICE", FILEMONE E BAUCI" E "MIDA" (Da LE METAMORFOSI di OVIDIO)
- LA RESISTENZA ITALIANA (1943 - 1945). Letture, poesie e musica



L'angolo della memoria e I nonni raccontano



Responsabile Dott. ssa Donatella Di Nardo

Finalità

Promuovere e favorire incontri intergenerazionali
Comprendere che i diritti umani sono irrinunciabili
Educare al rispetto dell'altro attraverso le testimonianze dirette di chi ha subito discriminazioni e violenze
Non dimenticare

Obiettivi

Saper comprendere il contenuto del testo letto, anche alla luce degli eventi storici a cui è collegato
Saper individuare il messaggio dell'autore e i diversi punti di vista dei personaggi

Metodologia

Presentazione in Biblioteca di libri o letture scelte sull'argomento

Classi coinvolte

Classi terze

Tempi

1 incontro di 1 ora Gennaio 2018 - 2° quadrimestre

Risorse umane

I docenti di Lettere interessati e la docente Bibliotecaria Gruppo "AUSER Anziani" LA BANCA DELL'ESPERIENZA



Bibliolaboratorio

Responsabile Dott. ssa Donatella Di Nardo

Obiettivi generali

- Favorire l'integrazione sociale, affettiva e culturale degli alunni diversamente abili, creando un clima laborioso e di accoglienza nella biblioteca scolastica
- Sviluppare le capacità manuali, linguistiche dei ragazzi

Obiettivi specifici

- Collaborare direttamente con la docente bibliotecaria alla gestione della Biblioteca Scolastica
- Rendere fruibile il patrimonio della Biblioteca a tutti con una nuova segnaletica: pallini colorati, codice Dewey, icone nuove, immagini rappresentative, ecc
- Visitare una libreria

Metodologia

- Restaurare libri
- Creare una nuova segnaletica identificativa dei generi letterari
- Ricoprire i libri
- Inventariare i libri
- Utilizzare tecniche manipolative e/o creative con uso di materiali diversi

Classi coinvolte

Classi e/o gruppi di alunni insieme a ragazzi diversamente abili

Tempi

- 1 ora la settimana
- Gennaio/Maggio 2018

Risorse umane

- Bibliotecaria della scuola
- Insegnanti di sostegno aderenti al Progetto
- Educatori
- Personale ausiliario

Beni e servizi

Cartoncino colorato, carta da pacchi, colori, ecc.

Progetto Risorgimento

Responsabile Dott. ssa Donatella Di Nardo

Finalità

Approfondire le tematiche relative a questo particolare periodo storico

Obiettivi

- Celebrare i valori e lo spirito del Risorgimento
- Analizzare l'eredità che ci hanno lasciato i protagonisti di quel periodo
- Conoscere la vita, gli ideali e le imprese delle donne del Risorgimento
- Conoscere ed approfondire la vita e le opere di Giuseppe Verdi
- Conoscere Firenze Capitale. Vittorio Emanuele II a Palazzo Pitti

Metodologia

Lecture, proiezioni di immagini e canti

Classi coinvolte

Seconde e terze

Tempi

Gennaio/ Maggio 2018



Incontro con gli autori



Alfredo Martini



Silvano Lippi



Domenica Luciani

Responsabile

Dott. ssa Donatella Di Nardo

Finalità

Interessare e far riflettere gli alunni sulle motivazioni che spingono gli scrittori a condividere creatività, esperienze e sentimenti

Obiettivi

Promuovere la lettura ed in particolare il libro

Metodologia

Costruzione di una bibliografia dell'autore
Distribuzione agli alunni dei testi dell'autore reperiti nella biblioteca scolastica
Lettura di tali testi
Discussione in classe e in biblioteca dei contenuti
Preparazione di domande e suggerimenti da porre all'autore
Preparazione di cartelloni e/o disegni ispirati alla lettura dei libri
Incontro in Biblioteca con l'autore
Attività di approfondimento con le classi partecipanti

Classi coinvolte

Potenzialmente tutte

Tempi

Gennaio/Maggio 2018

Risorse umane

Bibliotecaria della scuola, insegnanti aderenti al progetto (Lettere, Arte e Immagine, Religione, ecc.)
Gli autori invitati



M. Grazia Linares



Giovanni Galli



Marco Innocenti



Loredana Frescura



Riccardo Parigi, Massimo Sozzi, Caterina Trombetti



Roberto Alborghetti



Paola Zannoner



Francesco D'Adamo



Incontro con i bambini della scuola dell'infanzia G. Rodari

Grande evento mercoledì 29 marzo 2017 alla Scuola Cavalcanti. I bambini di cinque anni della **Scuola dell'Infanzia "Gianni Rodari" di Calenzano** hanno incontrato i ragazzi della 2ª B nella Biblioteca Scolastica di Istituto. L'attesa è stata finalmente soddisfatta; gli alunni della Cavalcanti si sono resi disponibili, con grande spirito collaborativo, ad accogliere i più piccoli preparando letture ad alta voce e filastrocche. Alcuni ragazzi si sono cimentati nel presentare il ruolo della Biblioteca Scolastica e brevemente la sua storia. Coinvolgente lo scambio di doni: tra i tanti alcuni bellissimi segnalibri che si sono scambiati vicendevolmente; un bel libro di Gianni Rodari; il vademecum della Biblioteca Scolastica, scatoline porta-cioccolatini realizzate con cartoncino dai ragazzi grandi.

La prima occasione di incontro tra "piccoli e grandi" c'era stata quando i ragazzi di 2ª B avevano rappresentato lo scorso anno nella Scuola dell'Infanzia Rodari lo spettacolo su Pinocchio.

L'incontro era stato estremamente positivo ed aveva gettato le basi per una nuova esperienza di collaborazione.

Condividere il piacere della lettura e della socializzazione è uno degli obiettivi principali della Biblioteca di Istituto, dove quotidianamente si creano opportunità di scambio tra ragazzi e sinergie tra libri e conoscenze.



Le impressioni dei ragazzi di 2ª B:

"Oggi, prima di iniziare le letture li abbiamo portati a fare il giro della scuola, accompagnandoli per mano in palestra, nel laboratorio di scienze, nel laboratorio di ceramica e infine nella nostra classe, dove abbiamo fatto merenda con loro prima di andare in biblioteca. Qui alcuni di noi hanno recitato loro alcune poesie, a cui i bambini hanno risposto con grandi applausi ed entusiasmo. Anche loro ci hanno recitato una poesia (di Roberto Piumini) e ci hanno parlato molto della loro biblioteca. Poi prima di salutarci abbiamo offerto loro dei piccoli cestini fatti da noi con la professoressa Romagnoli pieni di cioccolatini e dei gufetti di terracotta realizzati nel laboratorio di ceramica. A sorpresa, anche loro ci hanno fatto dei regali: alla biblioteca hanno donato un libro di Gianni Rodari, "Il libro degli errori", e a noi hanno dato un segnalibro ciascuno, disegnato da loro. E' stata una bella esperienza, i bambini ci sono sembrati tutti molto attenti, educati e simpatici, oltre che dolci e carini! Li abbiamo visti molto interessati al giro della scuola, e al momento della lettura erano molto attenti e partecipi. Ci sono sembrati molto contenti della giornata e dei regalini.



Ci siamo preparati e abbiamo provato la messa in scena delle filastrocche più volte, per rendere scorrevole e piacevole l'incontro. Inoltre abbiamo preparato personalmente dei piccoli cestini di cartoncino colorato con dentro dei cioccolatini da donare a bambini e maestre.

Dopo aver mostrato loro la nostra scuola, abbiamo fatto merenda insieme, interagito con loro: sono stati momenti molto piacevoli che hanno fatto riaffiorare in noi ricordi del nostro tempo trascorso all'asilo, quando con emozione ed imbarazzo venivamo accolti dai ragazzi delle scuole medie.

Quei ragazzi, che allora ci sembravano tanto grandi, adesso siamo noi, e ripensando alle sensazioni di allora, ci sembrava lontanissimo il tempo che saremmo state come loro.

Li avevamo già incontrati l'anno scorso quando andammo al loro asilo ma, stavolta, vederli fuori dal loro ambiente quotidiano e poterli accogliere nel nostro è stato certamente più emozionante.

Speriamo di avere altre esperienze così intense come oggi, perché anche queste servono ad arricchirci nel nostro percorso di crescita.



È stato bellissimo farli sedere sulle nostre sedie, spesso li prendevamo in braccio: ognuno di noi si sentiva responsabile per loro. Avevamo il compito di guidare questi "piccoletti" in un mondo per loro... gigante!!! Erano carini e "coccolosi", tutti teneri e gentili ed è stato bellissimo stare con loro.

Questo lavoro mi ha fatto tornare bambina per circa un'ora e mezzo e ho recuperato i miei ricordi di quando ero piccola anch'io! Ormai le nostre scuole sono legate, si può dire "amiche": l'anno scorso siamo andati noi a fare uno spettacolo nella loro scuola, quest'anno sono venuti loro a trovarci!

Vedere le facce innocenti e gli sguardi sperduti dei bambini, è una cosa che scalda il cuore! Nonostante non mi sia stato assegnato un bambino, ho ammirato come questi ragazzini hanno preso velocemente confidenza con i loro "tutor". Guardarli mi ha reso felice, ma anche un po' nostalgico... mi ha ricordato di quando io ero piccolo e di come gli anni siano passati in fretta e che non si può più tornare indietro. L'adolescenza è un periodo complicato, ma solo guardando questi bambini spensierati, mi sono sentito più leggero. Secondo me ogni persona vorrebbe ogni tanto sentirsi un po' spensierato come i bambini della scuola materna!"



Maggio di libri

MAGGIO DI LIBRI 2017 BIBLIOTECA IN FESTA

Venerdì 12 maggio 2017
(Progetto a cura della docente
bibliotecaria Donatella Di Nardo)

Ore 16.00 - Biblioteca Scolastica
UN'ESTATE TUTTA DA LEGGERE 2017

Pillole di lettura: consigli di lettura per l'estate, presentazione del progetto e consegna della pubblicazione. A cura della Biblioteca Ragionieri.



1. Ore 16.15 Consegna diplomi a COLLABORATORI BIBLIOTECARI (classi terze)
PILLOLE DI LETTURA: assaggi e consegna della nuova pubblicazione per l'estate.
2. Ore 17.00 Consegna diplomi a COLLABORATORI BIBLIOTECARI (classi seconde)
PILLOLE DI LETTURA: assaggi e consegna della nuova pubblicazione per l'estate.
3. Ore 17.30 Consegna diplomi a COLLABORATORI BIBLIOTECARI (classi prime)
PILLOLE DI LETTURA: assaggi e consegna della nuova pubblicazione per l'estate.

Ore 18 - Auditorium POESIE E CANZONI
RACCONTANO LA STORIA

Progetto che vede la sinergia tra i docenti di Biblioteca Scolastica, Lettere, Musica: da un'idea della Prof.ssa Carmagnini. Il periodo storico di riferimento è della metà dell'Ottocento agli anni '70 del Novecento. Lo spettacolo è a cura della Prof.ssa Cristina Carmagnini.





SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"GUIDO CAVALCANTI" - SESTO FIORENTINO (FI)
BIBLIOTECA SCOLASTICA

MAGGIO DI LIBRI 2017

CONCORSO SOGGIATTO 2017

Progetto Biblioteca
Buono € 50,00 da spendere in libri
Marta Dominici Cl 3^H

La docente bibliotecaria
Dott.ssa Donatella Di Nardo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Domenichini



Concorso Sognalibro

Una vittoria annunciata

“Gentile Donatella Di Nardo della **scuola secondaria di primo grado Cavalcanti**, con la presente vi comuniciamo che l’opera di **Marta Dominici** della classe IIIH ha ricevuto una menzione speciale per la categoria scuole secondarie di primo grado del Progetto nazionale Il Sognalibro 2017 (nell’ambito della XXXVI edizione del “Premio Andersen”).”



Premiazione Palazzo Ducale di Genova



1° PREMIO

Resoconto di un'esperienza... indimenticabile!

“Quando sono arrivata alla scuola media mi ha colpito il fatto che il nostro istituto partecipa sempre a tantissimi concorsi e quello che mi è piaciuto di più di tutti è il **“Concorso Segnalibro”** che consiste nel disegnare, rispetto ad un tema principale, un segnalibro con interpretazione in originale. Quest’anno mi sono ispirata a Van Gogh e il mio segnalibro rappresentava appunto un suo autoritratto fatto con tutti pezzettini di carta ritagliati. Grazie a questa mia idea e a questa modalità, sono arrivata prima nel concorso della scuola, con premiazione durante l’evento “Biblioteca in festa” nella sera della Notte Bianca. Il mio segnalibro, decretato come il più bello sarà fotocopiato e dato, l’anno prossimo, ad ogni alunno della scuola. Ma le mie soddisfazioni non sono finite qui: sono stata infatti invitata a Genova perché la mia “opera” ha ottenuto una menzione speciale dalla rivista ANDERSEN. E così il 28 maggio sono andata con i miei, al Palazzo Ducale di Genova dove si è svolta la premiazione. Alle dieci la sala si è riempita, i giudici e il presentatore hanno iniziato a parlare di questa iniziativa, da cosa è nata, da quanto tempo si svolge....Successivamente hanno premiato prima gli alunni delle scuole Elementari per i segnalibri, poi noi delle scuole medie, che abbiamo ricevuto **500 copie del nostro segnalibro** e 10 libri da regalare alla biblioteca scolastica e infine i bambini più piccoli che dovevano abbinare uno slogan ad un’immagine sul riciclaggio. Al termine della premiazione tutti noi “vincitori”, ci siamo scambiati i vari segnalibri lo mi sono divertita tantissimo e sicuramente anche tutta la mia famiglia; è stata davvero una bella esperienza”.



Marta Dominici
classe 3 H





AUTORI

(In basso e poi da sinistra a destra)

Chiara Porcari 2H, Giulio Cantini 3E, Alessia Avvisati 3C,
Viola Barbaro 2B, Alessio Checcacci 1E, Stan Cosmin 3F,
Matilde Caprilli 1C, Laura Favetti 2H, Elena Biagioli 3H,
Gianmarco Venturi 3A, Matviy Starodubtsev 2F

Comunicato MUR:

*"I libri sono sempre un ottimo compagno
di viaggio: nella vita, nella formazione,
in vacanza"*

Roma, 31 luglio 2017



IVA ASSOLTA ALLA FONTE DALL'EDITORE