

---

# **CAMPIONATO DI LETTURA**

a.s.2016/17

*Se leggi, ti sfido!*

---

“Galeotto fu ‘l libro e chi lo scrisse”

Inferno, Canto V, v.137

“Se leggi, ti sfido!” è il campionato che non ti aspetti.

Si tratta, infatti, di una gara d’Istituto con premio finale in danaro che intende coinvolgere tutti gli alunni del Liceo “Alfano I” i quali si sfideranno a “colpi” di domande su libri di cui avranno affrontato la lettura. La sfida avverrà tra classi, pertanto tutti gli studenti saranno motivati a leggere per dare supporto al compagno che sarà la “vox” della classe e per vincere la competizione. La competizione sarà il motore dell’attività di lettura e “ ‘l libro e chi lo scrisse”, scelti tenendo conto degli interessi di un’utenza giovane e delle indubbe qualità letterarie del testo stesso, faranno da “Galeotto” ad una auspicata “corrispondenza d’amorosi sensi” tra giovane e letteratura.

Questa gara si inserisce a pieno titolo nella didattica dell’educazione linguistica in questa fascia di scolarità con l’intenzione, però, di rappresentare un metodo diverso, alternativo, più dinamico, giocoso e accattivante, affinché i giovani si avvicinino con piacere alla lettura e sviluppino la padronanza linguistica “premessa indispensabile all’esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione” (All.1 D.M. n.139, 22 agosto 2007).

Il campionato di lettura si articola in due fasi:

I FASE “READING”: le classi avranno tre mesi da dedicare alla lettura di tre libri (libro A, libro B, libro C), poi si sfideranno con domande sulla comprensione del testo. Le classi in sfida costruiranno autonomamente, ma con la supervisione di un docente, le domande da rivolgere alla controparte del momento.

L'OBIETTIVO è una delle competenze linguistiche in uscita del primo biennio: la reading literacy, "intesa come comprensione, interpretazione, riflessione e valutazione del testo scritto" (Quadro di riferimento della prova di Italiano per la prova INVALSI) per raggiungere i propri obiettivi, sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità, svolgere un ruolo attivo nella società e continuare ad imparare "per tutto l'arco della vita".

Il FASE "RING": è previsto il lavoro del gruppo classe nella stesura di un testo argomentativo che difenda o meno la validità del libro letto. Un alunno sul ring, in rappresentanza della propria classe, argomenterà oralmente la tesi condivisa con i compagni sfidandosi con un allievo di un'altra classe che farà altrettanto.

In questa fase è prevista una giuria mista di studenti e docenti che voterà la performance migliore.

L'OBIETTIVO è la seguente competenza testuale: padronanza degli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

La gara ha il pregio non solo di rappresentare, pur perseguendo gli stessi obiettivi, una variatio alla didattica tradizionale dell'educazione linguistica ma è funzionale a due appuntamenti improrogabili per i nostri studenti: la rilevazione censuaria della Reading Literacy attuata dall'INVALSI e l'Esame di Stato.

"Se leggi, ti sfido!" rappresenta, infatti, una sorta di allenamento in itinere sia per la Prova INVALSI dei discenti del primo biennio sia per la prova orale dell'Esame di Stato per i discenti degli ultimi tre anni di liceo.

SPAZIO: l'aula magna del Liceo e/o la palestra

TEMPI: settembre/dicembre per la LETTURA di tre libri (libro A, Libro B, libro C)

gennaio per "READING"

febbraio per "RING" e Premiazione

PREMIO: denaro, pergamena e pubblicazione sul sito della scuola

## REGOLAMENTO

- La classe costruisce 10 domande di competenza pragmatico-testuale del valore di 1 punto ciascuna, 10 di competenza lessicale del valore di 1 punto ciascuna, 5 di competenza grammaticale del valore di 2 punti ciascuna.
- A coordinare ogni sfida sarà un docente esterno alle classi in sfida.
- Il docente stabilisce con sorteggio la classe che inizia e dà la parola ad un alunno di quella classe per la formulazione della prima domanda. Poi passa la parola all'altra classe.
- Durante la gara le due classi in sfida si alterneranno con le domande.
- Ogni classe volgerà 11 domande scelte dalla classe sfidante tra quelle dei pacchetti di competenza testuale, competenza lessicale e grammaticale. In caso di parità si andrà avanti con le domande fino al primo errore di una delle due classi.
- La classe ha 10 secondi per rispondere. In caso di mancata risposta o risposta errata la classe si aggiudica 0 punti. In caso di risposta esatta la classe si aggiudica 1 punto per ogni domanda di competenza pragmatico-testuale o di competenza lessicale, 2 punti per ogni domanda di competenza grammaticale.
- La I FASE "READING" di gara di articola in SFIDE DI GRUPPO, OTTAVI di finale, QUARTI di finale, SEMIFINALE
- La II FASE "RING" di gara comprende la FINALE
- Per determinare la posizione in classifica delle classi vincitrici di ogni GRUPPO della fase SFIDE DI GRUPPO saranno presi in considerazione, nell'ordine, i seguenti criteri:
  - a- Punteggio totalizzato nella propria sfida
  - b- Maggior numero di risposte esatte
  - c- Minor numero di risposte errate e/o nulle
  - d- Sorteggio
- Passano agli OTTAVI di finale le prime tre classi di ogni GRUPPO. La classe che nella classifica totale di tutti i GRUPPI è al primo posto passa di diritto ai QUARTI di finale senza sfidarsi negli OTTAVI.

# I FASE "READING"

## 1) SFIDE DI GRUPPO sul libro A

### GRUPPO A

1 A cor	1 B cor
1 A m	1 B m
1 A s	1 A l
1 B l	1 C l
1 A su	1 B su
1 C su	2 D l

### GRUPPO B

2 A cor	2 B cor
2 A m	2 B m
2 A s	2 A l
2 B l	2 C l
2 A su	2 B su
2 C su	3 D l

### GRUPPO C

3 A cor	3 B cor
3 A m	3 B m
3 A s	3 A l
3 B l	3 C l
3 A su	3 B su
3 C su	4 D l

### GRUPPO D

4 A cor	4 B cor
4 A m	4 B m
4 A s	4 A l
4 B l	4 C l
4 A su	4 B su
4 C su	5 D l

### GRUPPO E

5 A cor	5 B cor
5 A m	5 B m
5 A s	5 A l
5 B l	5 C l
5 A su	5 B su
5 C su	5 B s

## 2) OTTAVI DI FINALE sul libro B

La classe che nella classifica totale di tutti i GRUPPI è al primo posto passa di diritto ai QUARTI di finale senza sfidarsi negli OTTAVI.

Classe GRUPPO A – classe GRUPPO B

Classe GRUPPO C – classe GRUPPO D

Classe GRUPPO E – classe GRUPPO A

Classe GRUPPO B – classe GRUPPO C

Classe GRUPPO D – classe GRUPPO E

Classe GRUPPO ... – classe GRUPPO ...

Classe GRUPPO ... – classe GRUPPO ...

### 3)QUARTI DI FINALE sul libro C

Classe ... – Classe ...

Classe ... – Classe ...

Classe ... – Classe ...

Classe ... – Classe ...

### 4) SEMIFINALE sui libri A, B, C

Classe ... – Classe ...

Classe ... – Classe ...

**N.B.** Nell'anno 2016/17 gli alunni leggeranno i seguenti libri: "Nella colonia penale" di F. Kafka, "L'ultimo giorno di un condannato a morte" di V.Hugo, "Se questo è un uomo" di P.Levi. Per garantire la lettura di tutti i libri, gli allievi sapranno solo a dicembre quale dei tre testi è il libro A, il libro B e quello C.

## II FASE "RING"

Classe ... – Classe ...

L'obiettivo risulterebbe pienamente raggiunto se la classe vincitrice usasse il denaro per l'acquisto di libri.