

# LETTURE E LETTORI NEL BORGO



La lettura non va mai offerta come un fatto isolato, bensì come un insieme ricco di esperienze positive e significative, di possibilità creative ed espressive in cui il risultato finale non sarà una semplice fruizione passiva, ma un vissuto attivo e coinvolgente. Tali proposte e attività attiveranno e svilupperanno tre elementi fondamentali: l'identificazione, l'immaginazione e il fantasticare. Le attività laboratoriali che si possono realizzare rappresentano una vera e propria palestra di emozioni, relazioni, creatività e fantasia.

In tale ottica si può

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro
- Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro
- Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri

Il bambino, il ragazzo devono, attraverso la letteratura, veder contestualizzato il mondo interiore e il proprio vissuto, affinché il leggere non rimanga solo una sterile attività relegata alla quotidianità scolastica. Dunque, spetterà all'insegnante scegliere i testi, tenersi aggiornato sulle novità editoriali, progettare un piano educativo in base all'età e al gusto dei giovani lettori, facendo del bambino un protagonista e non un fruitore passivo come accade spesso per altri media.

Date le motivazioni fin qui illustrate, gli insegnanti dell'Istituto Omnicomprensivo GIULIO CESARE-Sabaudia, plesso di Borgo Vodice hanno attuato, per il "Maggio dei libri", una serie di attività volte a promuovere, consolidare, potenziare e sviluppare l'amore per la lettura.

Sono stati valorizzati gli spunti offerti: la legalità e gli anniversari riguardanti scrittori famosi, la nascita di Tolkien.

Il maggio dei libri ha visto coinvolti tre ordini di scuola, dalla materna alla secondaria di primo grado.

Nell'ottica della continuità, i bambini dell'ultimo anno della materna hanno vissuto un momento di condivisione emozionale con i compagni della primaria. L'attività proposta è stata presentata dall'autrice di un bellissimo testo sui diritti dei bambini: Matilde Guastafarro.

L'autrice ha personalmente presentato il suo libro ai bambini della materna e alle prime tre classi della scuola primaria. Matilde Guastafarro ha letto alcune pagine del suo testo, facendo poi visionare delle slide esplicative che hanno suscitato emozione ed interesse. I bambini sono stati invitati a riflettere sul valore ed il rispetto dei diritti fondamentali dei bambini, attraverso le due parti del libro: la prima parte è una tenera fiaba che racconta di un re egoista e dei suoi due figli. I due bambini tentano di liberare i piccoli sudditi che il re faceva lavorare duramente; con la loro tenacia e il loro candore, riescono ad arrivare al cuore del padre che capisce quanta sofferenza ha causato a tutti i bambini del suo regno e ai suoi figli. La seconda parte del libro, è una storia moderna che narra dell'adozione di un bambino, vittima del lavoro minorile.

Alcune classi della scuola primaria sono state coinvolte nella lettura di un testo di Tolkien: lo hobbit.

Nelle classi quinte si è riflettuto sulla vita del grande magistrato Falcone.

La settimana dedicata ai laboratori e alle attività legate alla lettura, si concluderà con la "festa del libro e della musica": verrà organizzato dai genitori un mercatino del libro e dello scambio, al termine del quale si metterà in atto un felice connubio tra musica e letteratura, con una rappresentazione musicale e mimica legata al testo "Cipi" di M. Lodi.

Per la scuola secondaria di primo grado, facendo riferimento al tema della legalità e in concomitanza con il maggio dei libri, l'autore Riccardo Guido ha presentato il libro "Salvo e le mafie". Al termine della presentazione, l'associazione "Libera" ha reso alcune toccanti testimonianze.