

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
« *A. De Viti De Marco* » Casarano

PROGETTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
E ADESIONE ALL'INIZIATIVA « Libriamoci »

A.s. 2016-17



LIBER... GO! Cattura un libro.

Promozione della lettura come strumento formativo di cittadinanza attiva

Prof. G. Sammartino

LIBER.. GO! Cattura un libro.

Promozione della lettura come strumento formativo di cittadinanza attiva

Titolo del progetto: Liber ...go! Cattura un libro.

Premessa:

L'educazione alla cittadinanza democratica e attiva costituiscono una delle finalità del PTOF del nostro istituto. In linea con le disposizioni del MIUR con le quali si forniscono indicazioni alle scuole in materia di legalità e democrazia in piena coerenza con le indicazioni europee.

Le disposizioni Ministeriali indicano come l'educazione alla cittadinanza e i valori connessi siano presupposti fondanti per il cittadino del domani: infatti, l'equità sociale, la crescita economica di un Paese, l'occupazione e la coesione sociale non possono essere raggiunti se non attraverso l'efficienza e l'equità dell'istruzione. In tal modo si conferma anche che la legalità e la democrazia debbano essere prassi diffuse nella comunità scolastica, anche sulla base dell'adozione della " Decisione del Parlamento Europeo e del Consiglio europeo".

Le Direttive Europee centrano l'attenzione sulla partecipazione attiva dei giovani alla costruzione europea, alla comprensione delle diversità culturali presenti oggi nella nostra società ormai multietnica, al rispetto dei diritti umani e alla lotta contro il razzismo.

Alla luce di queste premesse, le scuole sono invitate a promuovere tutte le occasioni di apprendimento formale e non formale sia nella scuola sia al suo esterno, sono sollecitate a individuare obiettivi di miglioramento per l'istruzione e piani strategici per raggiungerli. Si deve perciò riconoscere all'educazione alla cittadinanza una dimensione formativa trasversale che consolida le capacità della scuola di interpretare e intervenire sulla complessità sociale presente sul territorio.

Nel PTOF d'istituto si specifica inoltre che: « I quattro assi culturali rappresentano la base (interdisciplinare e pluridisciplinare) in termini di conoscenza e abilità per il raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza europea. »

Lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, l'educazione alla convivenza democratica sono tutti punti dell'ampliamento dell'offerta formativa del nostro Istituto.

Motivazioni e finalità del progetto:

Ampliare la consapevolezza del grande valore della lettura e dei libri come assi portanti della: a) costruzione dell'autonomia personale; b) libertà di pensiero e di autodeterminazione; c) capacità di esercitare una cittadinanza attiva; d) accoglienza e inclusione di sé e dell'alterità.

Far prendere confidenza con l'oggetto libro.

Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.

Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale dell'alunno al libro.

Fornire all'alunno i consigli necessari per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro.

Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.

Favorire l'accettazione e il rispetto delle culture "altre" considerate fonte di arricchimento.

Comprendere il valore della creazione di una biblioteca personale.

Incentivare la fruizione della biblioteca scolastica.

Partecipanti:

Classi coinvolte: 2A AFM; 3AT; 3BT; 2E AFM; 3D AFM; 3C AFM; 1B AFM; 2A T; 4A AFM; 3A RIM; 4A RIM; 4BAFM

Gruppo di lavoro:

Responsabile: Prof. Gianfranco Sammartino

Coordinatori: proff.: Petracca Eugenia, Stefanizzi Vilma, Polimena Maria Rosaria, Russo Daniela, Anna Marusca Monteduro, Lucia Toma, Laura Marzo, Barbara Anastasia, Marilina Caputo, Giuseppe Manco, Claudio Rosato.

Contenuti:

Libero scambio dei libri, messi a disposizione dagli alunni stessi, dagli insegnanti della classe. Ogni libro avrà una scheda nella 3 pag. di copertina dove verrà registrato il nome di chi ha "catturato" il libro. Ogni classe terrà un registro sul quale sarà indicato il nome dell'alunno, il titolo del libro "catturato", la data della "cattura" e la data dell'eventuale restituzione alla biblioteca di classe. Gli alunni saranno liberi di esprimersi sulla lettura che stanno svolgendo attraverso il dialogo partecipato

in classe e coordinato dal docente e, in orario extrascolastico, attraverso WhatsApp o/e Facebook in cui verrà aperto un gruppo apposito: Liber.... GO!

Tipologia del prodotto:

Il primo traguardo è quello di creare una piccola biblioteca di classe, attraverso la donazione di un libro da parte degli alunni e degli insegnanti. La biblioteca di classe è immediatamente fruibile, ogni alunno è libero di "catturare" un libro, seguirà la registrazione nell'apposito registro.

All'inizio e alla fine dell'attività agli alunni verrà proposto un questionario sul loro rapporto con la lettura e con i libri. Il questionario sarà elaborato e rappresentato graficamente. Questo consentirà di avere un risultato visibile e consultabile, una relazione sulla situazione di partenza e sui risultati raggiunti.

L'obiettivo che si vuole raggiungere a lungo termine è quello di aver contribuito al miglioramento del rapporto tra gli alunni e la lettura.

Metodologia e strumenti:

La metodologia è quella del libero scambio del libro o del prestito. Il ruolo dell'insegnante è quello di far comprendere l'importanza della lettura per la prima scelta, successivamente di problematizzare un tema e lasciare agli studenti il compito di ideare e proporre una soluzione attraverso la scelta di un libro.

Tempi	Attività
Ottobre	Adesione al progetto nazionale MIUR « Libriamoci » e validazione del progetto Liber... Go! Inizio delle attività con letture tratte dalle opere degli autori proposti dal progetto Libriamoci. Tempi e modi da concordare con i docenti coordinatori.
Novembre	Somministrazione del questionario « 10 domande sulla lettura » per la raccolta dei dati sul rapporto dei giovani con la lettura; elaborazione dei dati e sviluppo di grafici e tabelle riassuntive, formazione della libera biblioteca di classe attraverso le donazioni degli alunni e dei docenti della classe.
Dicembre	Prima cattura del libro. Attivazione del gruppo Whatsapp e/o Facebook per la libera discussione durante l'orario extrascolastico e le vacanze di Natale.
Gennaio	Continuano gli scambi di contenuti delle letture, svolti attraverso vari canali di comunicazione.
Marzo	Formulazione di un tema o di una problematica scelta dell'insegnante, sentito il parere della classe. Ricerca dei testi adatti per partecipare alla discussione anche con la fruizione della biblioteca scolastica.
Aprile	Continua la discussione sul tema.
Maggio	Nuova somministrazione del questionario e confronto con i dati raccolti nel mese di novembre. Conclusione del progetto.

Prof. Gianfranco Sammartino